



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Laman : <http://library.unsyiah.ac.id>, Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

MANAJEMEN KURIKULUM DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN PADA SMA NEGERI 1 DAN SMA NEGERI 11 BANDA ACEH

ABSTRACT

MANAJEMEN KURIKULUM DALAM MENINGKATKAN
MUTU PENDIDIKAN PADA SMA NEGERI 1 DAN
SMA NEGERI 11 BANDA ACEH

Oleh : Noni Midriani
NPM: 1709200050022

Komisi Pembimbing:

1. Prof. Dr. Murniati AR, M. Pd.
2. Dr. Bahrin, M. Pd.

ABSTRAK

Manajemen kurikulum yang baik dapat menciptakan proses pembelajaran efektif, sehingga berpengaruh positif terhadap peningkatan mutu pendidikan. Tujuan penelitian untuk mengetahui perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan hambatan kurikulum dalam meningkatkan mutu pendidikan pada SMA Negeri 1 dan SMA Negeri 11 Banda Aceh. Metode penelitian adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data: observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Responden terdiri dari kepala sekolah, wakil kepala sekolah, tim pengembang sekolah, guru, dan pengawas. Hasil menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan kurikulum diawali dengan penyusunan kalender akademik sekolah, penyusunan kegiatan ekstrakurikuler, dan pembagian tugas mengajar guru. Penyusunan program tahunan dan semester, pemetaan KD, penyusunan silabus, dan rencana pelaksanaan pembelajaran; (2) Pelaksanaan kurikulum berpedoman pada perencanaan yang telah ditetapkan. Proses pelaksanaan tergambar adanya peningkatan disiplin guru dan siswa, berjalannya kegiatan ekstrakurikuler, adanya pembinaan siswa, baik melalui kegiatan intrakurikuler, maupun kegiatan lain yang berhubungan dengan peningkatan pembelajaran; (3) Evaluasi kurikulum yang dilaksanakan oleh kepala sekolah dan guru-guru berjalan dengan baik, dapat dilihat dari kategori lengkapnya sarana dan prasarana yang mendukung penerapan kurikulum. Adanya kegiatan evaluasi dapat diketahui tingkat kinerja guru dan keberhasilan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran, sehingga berpengaruh positif terhadap peningkatan mutu pendidikan; dan (4) Hambatan dalam pelaksanaan kurikulum bahwa belum terlaksananya semua program kurikulum sebagaimana yang telah ditetapkan, baik oleh kepala sekolah maupun guru. Supervisi belum dilaksanakan dengan baik dan sesuai dengan jadwal yang ditetapkan.

Kata Kunci: Manajemen Kurikulum dan Mutu Pendidikan